2022年度

四川省广元市利州区

宝轮第三小学单位决算

目录

公开时间：2023年10月15日

第一部分 单位概况

一、主要职责

二、机构设置

第二部分 2022年度单位决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

二、收入决算情况说明

三、支出决算情况说明

四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

七、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

八、政府性基金预算支出决算情况说明

九、国有资本经营预算支出决算情况说明

十、其他重要事项的情况说明

第三部分 名词解释

第四部分 附件

附件一2022年部门整体支出绩效评价报告

附件二2022年专项预算项目支出绩效自评报告

1.营养餐运行补助配套事前绩效评估报告

2.城乡义务教育补助作业本费配套事前绩效评估报告

3.对家庭经济困难寄宿学生生活补助事前绩效评估报告

4.学前教育减免保教费补助事前绩效评估报告

5.学前教育公用经费补助事前绩效评估报告

6.义务教育公用经费项目事前绩效评估报告

7.农村中小学营养改善计划配套事前绩效评估报告

8.关于[特岗教师](http://www.zgjsks.com/html/tegang/" \o "特岗教师" \t "http://www.zgjsks.com/html/2021/zhengce_0129/_blank)工资的事前绩效评估报告

9.关于农村教师生活补贴的事前绩效评估报告

10.学校保安工资补助经费事前绩效评估报告

第五部分 附表

一、收入支出决算总表

二、收入决算表

三、支出决算表

四、财政拨款收入支出决算总表

五、财政拨款支出决算明细表

六、一般公共预算财政拨款支出决算表

七、一般公共预算财政拨款支出决算明细表

八、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

九、一般公共预算财政拨款项目支出决算表

十、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

十一、国有资本经营预算财政拨款收入支出决算表

十二、国有资本经营预算财政拨款支出决算表

十三、财政拨款“三公”经费支出决算表

# 第一部分 单位概况

## 主要职责

1.贯彻执行党和国家关于教育改革和发展的各项方针、政策，拟订全校教育事业发展规划和有关教育的规范性文件并组织实施；指导协调学校各部门的教育、教学体制改革。

2.负责推进义务教育均衡发展和促进教育公平，全面实施素质教育；对基础教育发展水平、质量的监测工作。

3.负责配合各级人民政府依法动员、组织适龄儿童、少年入学，严格控制学生辍学，依法保证适龄儿童、少年接受九年义务教育。

4.负责依法治校、安全、综合治理、档案、保密、计划生育工作，完成学校体育、卫生与艺术教育工作。

5.负责组织实施各级各类教师资格证书制度；统筹安排学校教师和管理人员队伍建设；完成教师的继续教育和课程改革新教材的培训工作；加强人才队伍建设。

6.负责完成教育方面的对外交流与合作、对外宣传，完成后勤保障、信息化建设以及教学仪器设备和图书资料装备工作。

7.负责按照教育主管单位发布的指导性教学计划、教学大纲，组织实施教育教学活动。

8．负责依据国家教育单位有关教学计划、课程设置等方面的规定，决定和实施本校的教学计划，组织教学评比、集体评课，对学生进行统一考核、考试等。

## 二、机构设置

1．广元市利州区宝轮第三小学是经利州区编制委员会批准成立的，在区教育局领导下的一所乡镇小学校。我校的主要职能是：实施小学义务教育，小学学历教育。

2．广元市利州区宝轮第三小学是区编制委员会命名的独立法人机构，为经费独立核算单位。

第二部分 2022年度单位决算情况说明

1. 收入支出决算总体情况说明

2022年度收、支总计316.55万元。与2021年相比，收、支总计各减少19.80万元，减少5.89%。主要变动原因是**一是受疫情影响本年度差旅培训支出降低；二是项目资金支付降低。**

（图1：收、支决算总计变动情况图）（柱状图）

1. 收入决算情况说明

2022年本年收入合计286.26万元，其中：一般公共预算财政拨款收入284.60万元，占99.42%；事业收入1.60万元，占0.56%；其他收入0.06万元，占0.02%。

（图2：收入决算结构图）（饼状图）

事业收入：1.60，0.56％

1. 支出决算情况说明

2022年本年支出合计316.55万元，其中：基本支出285.06万元，占90.05%；项目支出31.49万元，占9.95%。

（图3：支出决算结构图）（饼状图）

四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2022年财政拨款收、支总计314.89万元。与2021年相比，财政拨款收、支总计减少19.93万元，下降5.95%。主要变动原因一是受疫情影响本年度差旅培训支出降低；二是项目资金支付降低。

**（注：数据来源于财决01-1表）**

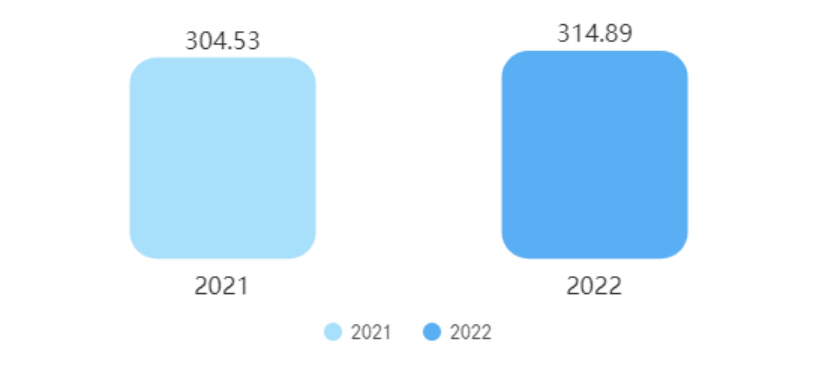
（图4：财政拨款收、支决算总计变动情况）（柱状图）

五、**一**般公共预算财政拨款支出决算情况说明

**（一）一般公共预算财政拨款支出决算总体情况**

2022年一般公共预算财政拨款支出314.89万元，占本年支出合计的100%。与2021年相比，一般公共预算财政拨款支出增加10.36万元，增长3.40%。主要变动原因是人员增加。

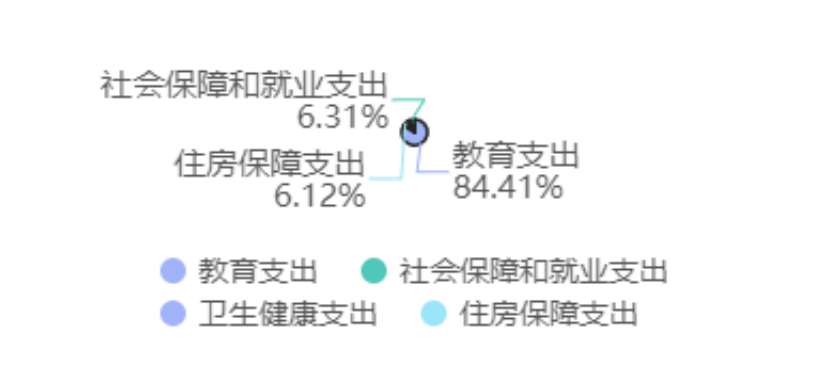
（图5：一般公共预算财政拨款支出决算变动情况）（柱状图）



**（二）一般公共预算财政拨款支出决算结构情况**

2022年一般公共预算财政拨款支出314.89万元，主要用于以下方面:**教育支出**265.79万元，占84.41%；**社会保障和就业支出**19.88万元，占6.31%；**卫生健康支出**9.96万元，占3.16%；**住房保障支出**19.26万元，占6.12%。

（图6：一般公共预算财政拨款支出决算结构）（饼状图）



**（三）一般公共预算财政拨款支出决算具体情况**

**2022年一般公共预算支出决算数为314.89**，**完成预算100%。其中：**

**1.教育（类）普通教育（款）学前教育（项）: 支出决算为1.90万元，完成预算100%。**

**2.教育（类）普通教育（款）小学教育（项）: 支出决算为263.89万元，完成预算100%。**

**3.社会保障和就业（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）: 支出决算为18.98万元，完成预算100.00%。**

**4.社会保障和就业（类）其他社会保障和就业支出（款）其他社会保障和就业支出（项）: 支出决算为0.90万元，完成预算100.00%。**

**5.卫生健康（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）:支出决算为9.96万元，完成预算100.00%。**

**6.住房保障（类）住房改革（款）住房公积金（项）:支出决算为19.26万元，完成预算100%。**

六**、一**般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2022年一般公共预算财政拨款基本支出283.40万元，其中：

人员经费256.33万元，主要包括： 基本工资 、津贴补贴、 绩效工资、 机关事业单位基本养老保险缴费 、职工基本医疗保险缴费 、其他社会保障缴费 、住房公积金 、其他工资福利支出 、对个人和家庭的补助 、生活补助。

公用经费27.07万元，主要包括：办公费、手续费、水费、电费、邮电费、差旅费、维修（护）费、培训费、劳务费、工会经费、福利费。

七、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

**（一）“三公”经费财政拨款支出决算总体情况说明**

2022年“三公”经费财政拨款支出决算为0万元，完成预算0%，较上年增加/减少0万元，增长/下降0%。

**（二）“三公”经费财政拨款支出决算具体情况说明**

2022年“三公”经费财政拨款支出决算中，因公出国（境）费支出决算0万元，占0%；公务用车购置及运行维护费支出决算0万元，占0%；公务接待费支出决算0万元，占0%。具体情况如下：

1. **因公出国（境）经费支出**0万元，**完成预算0%。**全年安排因公出国（境）团组0次，出国（境）0人。因公出国（境）支出决算比2021年增加/减少0万元，增长/下降0%。

**2.公务用车购置及运行维护费支出**0万元,**完成预算0%。**公务用车购置及运行维护费支出决算比2021年增加/减少0万元，增长/下降0%。

其中：**公务用车购置支出**0万元。

**公务用车运行维护费支出**0万元。

**3.公务接待费支出**0万元，**完成预算0%。**公务接待费支出决算比2021年增加/减少0万元，增长/下降0%。其中：

**国内公务接待支出**0万元。国内公务接待批次，人次（不包括陪同人员），共计支出万元。

**外事接待支出0**万元。外事接待0批次，0人次（不包括陪同人员），共计支出0万元。

八、政府性基金预算支出决算情况说明

2022年政府性基金预算财政拨款支出0万元。

1. 国有资本经营预算支出决算情况说明

2022年国有资本经营预算财政拨款支出0万元。

1. 其他重要事项的情况说明

**（一）机关运行经费支出情况**

2022年，广元市利州区宝轮第三小学机关运行经费支出0万元，与2021年决算数持平。

**（二）政府采购支出情况**

2022年，广元市利州区宝轮第三小学政府采购支出总额0万元。

**（三）国有资产占有使用情况**

截至2022年12月31日，广元市利州区宝轮第三小学共有车辆0辆。单价100万元以上专用设备0台（套）。

**（四）预算绩效管理情况**

根据预算绩效管理要求，本单位在2022年度预算编制阶段，组织对营养餐改善计划、特岗教师、农村教师生活补助等10个项目开展了预算事前绩效评估，对10个项目编制了绩效目标，预算执行过程中，选取10个项目开展绩效监控，组织对10个项目开展绩效自评，绩效自评表详见第四部分附件。

1. 名词解释

1.财政拨款收入：指单位从同级财政部门取得的财政预算资金。

2.事业收入：指事业单位开展专业业务活动及辅助活动取得的收入。

3.经营收入：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

4.其他收入：指单位取得的除上述收入以外的各项收入。主要是学前教育保育教育费收入、银行存款利息收入等。

5.使用非财政拨款结余：指事业单位使用以前年度积累的非财政拨款结余弥补当年收支差额的金额。

6.年初结转和结余：指以前年度尚未完成、结转到本年按有关规定继续使用的资金。

7.结余分配：指事业单位按照会计制度规定缴纳的所得税、提取的专用结余以及转入非财政拨款结余的金额等。

8.年末结转和结余：指单位按有关规定结转到下年或以后年度继续使用的资金。

9. 教育支出（类）普通教育（款）学前教育（项）:反映各部门举办的学前教育支出。

10. 教育支出（类）普通教育（款）小学教育（项）:反映各部门举办的小学教育支出。政府各部门对社会中介组织等举办的小学的资助，如各类捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

11. 社会保障和就业支出（类）行政事业单位离退休（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）: 指机关事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的基本养老保险费支出。

12. 住房保障支出（类）住房改革支出（款）住房公积金（项）: 指行政事业单位按人力资源和社会保障部、财政部规定的基本工资和津贴补贴以及规定比例为职工缴纳的住房公积金。

13.社会保障和就业（类）其他社会保障和就业支出（款）其他社会保障和就业支出（项）: 指上述项目以外其他用于社会保障和就业方面的支出。

14. 医疗卫生与计划生育（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）: 指财政部门安排的事业单位基本医疗保险缴费经费，未参加医疗保险的事业单位的公费医疗经费，按国家规定享受离休人员待遇的医疗经费。

15.基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

16.项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

17.经营支出：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

18.“三公”经费：指单位用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车车辆购置支出（含车辆购置税）及租用费、燃料费、维修费、过路过桥费、保险费等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

19.机关运行经费：为保障行政单位（含参照公务员法管理的事业单位）运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

第四部分 附件

附件1

广元市利州区宝轮第三小学

2022年部门整体绩效评价报告

一、部门（单位）概况

（一）机构组成

广元市利州区宝轮第三小学小学下属部门6个：德育处、学校工会、总务处、廉勤委、办公室、安全办。

1. 机构职能

1．贯彻执行党和国家关于教育改革和发展的各项方针、政策，拟订全校教育事业发展规划和有关教育的规范性文件并组织实施；指导协调学校各部门的教育、教学体制改革。

2．负责学校教育经费的统筹管理，参与拟订筹措学校经费、学校拨款、学校基建投资办法和方案；监督学校经费的筹措和使用；宣传贯彻执行国家和省市有关学生资助工作方针和政策，统筹管理学校贫困家庭学生资助工作。

3．负责推进义务教育均衡发展和促进教育公平，负责义务教育的宏观指导与协调；指导学校全面实施素质教育；督促检查学校各类学校的办学标准、教学基本要求、教学基本条件的落实情况。

4.促进基础教育发展，教育学生成长为德学兼备、思想端正的学生，让学生获得基本的基础知识，尽可能培养其自学能力。

（三）人员概况

学校现有在职教职工14人（其中专业技术人员12人，特岗人员1人，工勤人员1人），临聘教职工6人，幼儿班15人，1-6年级学生24人。

二、部门财政资金收支情况

2022年度收、支总计316.55万元。与2021年相比，收、支总计各减少19.8万元，增长5.89%。主要变动原因是**一是受疫情影响本年度差旅培训支出降低；二是项目资金支付降低。**

三、部门整体预算绩效管理情况

（一）部门预算管理

1.部门绩效目标制定

（1）部门绩效目标充分考虑到各项资金的使用内容、范围、方向和预期效果，符合国民经济和社会发展规划，符合部门职能及事业发展规划。

（2）部门绩效目标从数量、质量、成本、时效以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、满意度等方面进行了细化和定量表述，具有可衡量性。

（3）绩效目标的设定经过了调查研究和科学论证，符合客观实际，能够在一定期限内如期实现。

（4）绩效目标相关指标设定与预算安排金额相对应，未超预算安排资金。

2.预算编制和执行

（1）部门预算报送时间严格按照财政部门预算编制要求的时间及时报送部门预算。预算编制完整、准确，基础信息和科目使用准确。

（2）严格执行预算，执行中一般不调整预算项目。年度预算收支平衡，人员支出按时间表进度执行，无挪用情况，完成部门经济和社会事业发展职能职责。

（3）基本支出主要用于日常工作运转开支，包括人员的工资福利支出、一般商品和服务支出、对个人和家庭的补助支出、对企事业单位的补贴及其他资本性支出。人员经费的开支主要是按照区组织和人事部门审批执行，公用经费按照厉行节约的原则规范资金使用流程，尤其是“三公”经费严格控制在预算指标内。接待费的报销必须附有接待公函、接待申报单、接待明细及公务卡支出小票。

（4）按时送部门决算，决算数据真实准确、帐表一致，部门决算编制人员与供养人员系统一致。

（二）专项预算管理。

1.专项预算编制情况

各项专项预算的编制严格按照程序，根据区财政下达的年度各类专项资金年度预算指标，分解下达各支出股室或下属学校，进一步完善专项预算方案。方案完善后，财务股统一汇总再次上报区财政。财政最终批复后，财务股将各类专项预算指标分解下达各支出股室和下属学校。

2.专项预算执行

对于上级或区本级下达的各类专项预算支出，严格按照预算批复的开支范围和标准执行，不准擅自调项、扩项、缩项，更不准拆借、挪用、挤占和随意扣压；资金拨付动向，按不同专项资金的要求执行，不准任意改变。

四、评价结论及建议

（一）评价结论

从总体上看，部门整体绩效目标依据充分，整体绩效目标与部门履职相符，基本支出预算编制合理，项目支出预算准确；组织管理机构健全，规章制度完善，资金使用规范合理；预算执行、预算管理、资产管理、职责履行绩效评价目标实现较为理想，达到预期目的。部门整体绩效评价得分85分。

（二）存在问题

预算追加经费数额大，下达时间比较晚，个别大型的项

目资金执行时间比较长，造成预算执行率偏差。

（三）改进建议

1.进一步完善各类项目支出的支出标准，严格按项目和进度执行预算，增强预算的约束力和严肃性。

2.落实预算执行分析，及时了解预算执行差异，合理调整、纠正预算执行偏差，切实提高部门预算收支管理水平。

附件二

2022年专项预算项目支出绩效评价报告

**广元市利州区宝轮第三小学**

**营养餐运行补助配套事前绩效评估报告**

**一、重大政策或项目基本情况**

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和中共十九大精神，牢牢把握新时代教育事业的新方位新使命，以党的建设为引领，紧紧围绕利州区全区工作大局，深入贯彻各级党委、政府和教育主管部门有关重要精神、重大工作布置。我校通过实施营养改善计划，学生的平均身高和体重增长明显。营养不良问题得到缓解，学生学习能力有所提高，缺课率明显下降。

**二、立项必要性**

该项目的实施能有效解决我校学生吃到饱，吃得好的问题，学生学习能力有所提高，大大提高了供应安全、卫生、营养饮食的能力。

**三、投入经济性**

该项目在实施过程中，严格执行国家、省和市、区文件标准，资金总量严格控制在预算标准内，经费支出规范、合理，无虚列、虚报冒领和挤占挪用现象，票据规范、合法有效。财务信息公开透明，对预算批复、执行和支出情况，主动公示并接受师生和群众监督。

**四、绩效目标合理性**

（一）绩效目标设置情况

绩效评价指标是指衡量绩效目标实现程度的考核工具。绩效评价指标的确定应当遵循以下原则：相关性原则、重要 性原则、可比性原则、系统性原则、经济性原则。绩效评价指标分为共性指标和个性指标，共性指标由财政部门统一制定，个性指标由财政部门会同预算部门制定。

被评价项目绩效评价指标体系设置3个一级指标、6个二级指标、8个三级指标。

（1）一级指标：设置项目完成、项目效益、满意度指标三个。

（2）二级指标：项目完成设置数量目标、质量指标、和成本指标3个，项目效益设置社会效益和可持续影响指标2个，满意度指标设置服务对象满意度指标1个。

可持续影响指标营养不良问题等指标2个；社会满意度指标，设置持续影响≥3年指标1个。

（二）绩效指标合理性

该项目绩效评价指标设置完整、科学、合理，各项绩效指标可量化可考核，契合政策或项目实质，符合部门的长期规划目标和年度工作目标要求。

**五、实施方案可行性**

保障该项目顺利实施，我校成立了以党支部书记、校长任组长，班子成员任副组长，各班主任为成员，并提前谋划、制定工作方案和各项应急预案。

**六、筹资合规性**

该项目为公益性项目，属于公共财政支持范围，所需资金有财政预算全额保障。

1. **可持续性分析**

根据补助营养食堂运行补助，主要用于学校食堂工人工资补助等问题和弥补我校营养改善资金不足的问题，该项目资金纳入部门预算，经费的来源能够得到有效保障。

**八、其他需要说明的内容**

无

**九、综合评估结论**

该项目总体评价得分为86分，评估等级为“良”。预期产出和效果充分满足我校教育发展各相关需求。

**广元市利州区宝轮第三小学**

**城乡义务教育补助作业本费配套事前绩效评估报告**

**一、重大政策或项目基本情况（背景、主要内容等）**

义务教育是教育工作的重中之重，在全面建成小康社会进程中具有基础性、先导性和全局性的重要作用。自2006年实施农村义务教育经费保障机制改革以来，义务教育逐步纳入公共财政保障范围，城乡免费义务教育全面实现，稳定增长的经费保障机制基本建立，九年义务教育全面普及，县域内义务教育均衡发展水平不断提高。但随着我国新型城镇化建设和户籍制度改革不断推进，学生流动性加大，现行义务教育经费保障机制已不能很好适应新形势要求。城乡义务教育经费保障机制有关政策不统一、经费可携带性不强、资源配置不够均衡、综合改革有待深化等问题，都需要进一步采取措施，切实加以解决。

在整合农村义务教育经费保障机制和城市义务教育奖补政策的基础上，建立城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，是教育领域健全城乡发展一体化体制机制的重大举措。这有利于推动省级政府统筹教育改革，优化教育布局，实现城乡义务教育在更高层次的均衡发展，促进教育公平、提高教育质量；有利于深化财税体制改革，推动实现财政转移支付同农业转移人口市民化挂钩，促进劳动力合理流动，推动经济结构调整和产业转型升级；有利于促进基本公共服务均等化，构建社会主义和谐社会，建设人力资源强国。

利州区高度重视义务教育，将义务教育阶段学校免除学生作业本费作为一项重要的民生实施工程，该项目主要是对义务教育阶段学生按“三免一补”政策标准进行资助的惠民政策，减轻家庭经济负担，保障义务教育阶段学生能够顺利完成学业。项目内容及范围包括：义务教育阶段小学生人均补助标准：30元/年/生，义务教育阶段初中学生人均补助标准：40元/年/生。

**二、立项必要性**

该项目已实施多年，有效贯彻了中央、省、市有关教师对于建设的决策部署，有效促进区内教学水平和人才培养质量稳步提升，促进各类教育事业有序、健康、协调发展。具有明显的经济效益和社会效益。

**三、投入经济性**

该项目在实施过程中，严格执行国家、省和市、区教育经费开支的范围和标准，资金总量严格控制在预算标准内，经费支出规范、合理，无虚列、虚报冒领和挤占挪用现象，票据规范、合法有效。财务信息公开透明，对预算批复、执行和“三公”经费等支出情况，主动公示并接受师生和群众监督。在区财政和教育主管部门定期组织对学校经费使用情况的检查、审计中未发现重大违规、违纪现象。

**四、绩效目标合理性**

（一）绩效目标设置情况

绩效评价指标是指衡量绩效目标实现程度的考核工具。绩效评价指标的确定应当遵循以下原则：相关性原则、重要性原则、可比性原则、系统性原则、经济性原则。绩效评价指标分为共性指标和个性指标，共性指标由财政部门统一制定，个性指标由财政部门会同预算部门制定。

被评价项目绩效评价指标体系设置3个一级指标、9个二级指标、19个三级指标。

1. 一级指标：设置项目完成、项目效益、满意度指标3个。
2. 二级指标：项目完成设置数量目标、质量指标、时效

指标、效果指标和成本指标5个，项目效益设置社会效益、可持续发展指标和可持续影响指标3个，满意度指标设置服务对象满意度指标1个。

（3）三级指标：数量指标设置专题受助人数等指标9个，质量指标设置受助覆盖面等指标3个；时效指标设置资金到位等指标2个，成本指标执行设置支出按规定标准等指标2个，效果指标设置受助对象合规率指标1个；社会效益设置促进教育公平等指标2个；可持续影响和发展指标设置政策知晓率、持续受助年限等指标3个；社会满意度指标设置学生满意度、学校满意度等指标3个。

（二）绩效指标合理性

该项目绩效评价指标设置完整、科学、合理，各项绩效指标可量化可考核，契合政策或项目实质，符合部门的长期规划目标和年度工作目标要求。

**五、实施方案可行性**

我校执行农村义务教育经费保障政策。编制部门预算时，严格按照“二上二下”得编制流程进行，预算方案经区人大会议审议通过后及时下达到各单位。为加强对公用经费使用得管理，区教育局出台了《广元市利州区公用经费管理办法》等一系列教育管理制度，转发了《差旅费管理办法》、《培训费管理办法》等一系列规范公用经费管理方面的文件，并将相关文件下发到各学校，要求各学校认真贯彻执行文件精神，全面规范财务管理，确保公用经费按规定用途使用。

在公用经费收支预算执行过程中，严格按照预算批复数分月按进度拨付到校，学校严格执行国家与省市区有关公用经费开支得范围与标准，经费支出规范、合理，无虚列、虚报冒领与挤占挪用得现象，票据规范、合法有效。教师培训经费每年按不低于公用经费支出总额得5%计入年初支出预算，专项用于教师培训。严格按照预算批复数分期拨付到校，学校严格执行国家与省市区有关公用经费开支得范围与标准，经费支出规范、合理，无虚列、虚报冒领与挤占挪用得现象，票据规范、合法有效。建立了公务招待用餐管理制度，严格控制招待费支出。财务信息公开透明，对公用经费预算批复情况、预算执行、“三公”经费等基本支出以及设备采购与校舍维修等项目支出情况，在每年的教职工大会上予以公布并在学校公示栏进行公示，主动接受师生与群众监督。区教育局、财政局定期组织对学校公用经费使用情况进行审计，对学校财务管理进行检查指导。

该项目为公益性项目，属于公共财政支持范围，所需资金有财政预算全额保障。

**七、可持续性分析**

根据国务院《于进一步完善城乡义务教育经费保障机制

的通知》等文件从制度层面保证教师培训项目的可持续性。

此外，相关资金纳入部门预算，经费的来源能够得到

有效保障。区教育局为合理、有效、规范使用专项资金，根据国家统一的财务制度，制订了《学校财务管理制度》等规范性文件。规范了财务管理，确保经费使用合规合法。

1. **其他需要说明的内容**

无

**九、综合评估结论**

该项目总体评价得分为88分，评估等级为“良”。预期产出和效果充分满足利州区教育改革各相关需求。

**广元市利州区宝轮第三小学对家庭经济困难**

**寄宿学生生活补助事前绩效评估报告**

**一、重大政策或项目基本情况**

根据广元市人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的实施意见广府办发（2017）36号的要求，利州区全面推行“三免一补政策”，更好的满足社会需求，减轻家庭经济负担，保障家庭经济困难学生能够顺利完成义务教育。

**二、立项必要性**

利州区学前教育以“乡镇公办为主，城区公民办并举，分类规划，分层建设，同步推进”的发展思路，切实规范办学行为，提高教育质量，逐步形成了覆盖城乡、群众满意的教育公共服务体系。按照中央、省、市的相关政策,义务教育家庭经济困难学生享受寄宿生活补助。区教育局和县财政局密切配合,对补助人数进行核实,并落实到具体学校，我校严格按照上级政策要求实行，同时做好“三免一补政策”资金的发放工作，确保义务教育学生及时获得补助。

**三、投入经济性**

“三免一补政策”执行标准：

1、寄宿生小学1000元/生、年、初中：1250元/生、年。

2、非寄宿学生标准减半执行。该项目已实施多年，在经费使用过程中，我们严格按照预算批复拨付经费。项目学校严格执行国家、省和市、区教育经费开支的范围和标准，经费支出规范、合理，无虚列、虚报冒领和挤占挪用现象，票据规范、合法有效。财务信息公开透明，对预算批复，主动公示并接受师生和群众监督。在区财政和教育主管部门定期组织对学校经费使用情况的检查、审计中未发现重大违规、违纪现象。

**四、绩效目标合理性**

（一）绩效目标设置情况

绩效评价指标是指衡量绩效目标实现程度的考核工具。绩效评价指标的确定应当遵循以下原则：相关性原则、重要性原则、可比性原则、系统性原则、经济性原则。绩效评价指标分为共性指标和个性指标，共性指标由财政部门统一制定，个性指标由财政部门会同预算部门制定。

被评价项目绩效评价指标体系设置3个一级指标、8个二级指标、23个三级指标。

1. 一级指标：设置项目完成、项目效益、满意度指标3个。
2. 二级指标：项目完成设置数量目标、质量指标、时效

指标、成本指标4个，项目效益设置社会效益、经济效益和可持续影响指标3个，满意度指标设置服务对象满意度指标1个。

（3）三级指标：数量指标设置小学阶段补助人数等指标3个，质量指标设置建档立卡贫困家庭学生占补助学生比例等指标3个；时效指标设置2022年11月秋季补助兑付到位等指标2个；成本指标设置义务教育阶段小学寄宿学生每学年人均补助标准补助标准等指标4个；社会效益设置义务教育阶段寄宿学生得到补助的比例等指标2个；可持续影响指标设置小学教育学生受助年限等指标2个；社会满意度指标设置义务教育学校教师满意度等指标3个。

（二）绩效指标合理性

该项目绩效评价指标设置完整、科学、合理，各项绩效指标可量化可考核，契合政策或项目实质，符合部门的长期规划目标和年度工作目标要求。

**五、实施方案可行性**

为保障该项目顺利实施，我校成立了以书记、校长任组长，中层干部负责人为成员的工作领导小组，将项目实施的各项绩效目标纳入部门年度工作计划，并要求严格执行国家、省和市、区教育经费开支的范围和标准，资金总量严格控制在预算标准内，经费支出规范、合理。

**六、筹资合规性**

该项目为公益性项目，属于公共财政支持范围，所需资金有财政预算全额保障。

**七、可持续性分析**

相关资金纳入部门预算，经费的来源能够得到有效保障。我校为合理、有效、规范使用专项资金，根据国家统一的财务制度，制订了《学校财务管理制度》等规范性文件。规范了财务管理，确保经费使用合规合法。

**八、其他需要说明的内容**

无

**九、综合评估结论**

该项目总体评价得分为89分，评估等级为“良”。预期产出和效果充分满足利州区义务教育发展的相关需求。

**广元市利州区宝轮第三小学**

**学前教育减免保教费补助事前绩效评估报告**

**一、重大政策或项目基本情况**

根据《四川省财政厅 四川省教育厅关于加大财政投入支持学前教育发展的通知》（川财教〔2011〕224号）、《四川省教育厅四川省财政厅四川省人力资源和社会保障厅 四川省扶贫和移民工作局关于实施建档立卡贫困家庭学生资助政策有关具体事项的通知》（川财函〔2016〕277号）的要求，利州区全面推行学前教育减免保教费，大力促进学前教育发展，更好的满足社会需求，切实减轻普惠性幼儿园在籍在园的孤儿、残疾儿童、经济困难的幼儿家庭的经济负担，解决家庭经济困难幼儿的入学问题，具体落实广元市“三儿”资助政策，切实提高服务水平。

1. **立项必要性**

利州区学前教育以“乡镇公办为主，城区公民办并举，分类规划，分层建设，同步推进”的发展思路，切实规范办学行为，提高教育质量，逐步形成了覆盖城乡、群众满意的学前教育公共服务体系。按照中央、省、市的相关政策,学前教育适龄在园幼儿享受保教费减免补助。区教育局和县财政局密切配合,对学前教育人数进行核实,并落实到具体学校，同时做好学前教育保教费减免补助资金的发放工作，确保学前教育适龄在园幼儿及时获得补助。

1. **投入经济性**

学前教育减免保教费配套项目增加每户建档立卡贫困家庭经济收入2000元，增加每户非建档立卡贫困家庭经济收入2000元，减轻三儿家庭负担，确保贫、孤、残三类幼儿入园，减轻建档立卡贫困家庭负担，确保幼儿入园。该项目已实施多年，在经费使用过程中，我们严格按照预算批复拨付经费。项目学校严格执行国家、省和市、区教育经费开支的范围和标准，经费支出规范、合理，无虚列、虚报冒领和挤占挪用现象，票据规范、合法有效。财务信息公开透明，对预算批复，主动公示并接受师生和群众监督。在区财政和教育主管部门定期组织对学校经费使用情况的检查、审计中未发现重大违规、违纪现象。

**四、绩效目标合理性**

（一）绩效目标设置情况

绩效评价指标是指衡量绩效目标实现程度的考核工具。绩效评价指标的确定应当遵循以下原则：相关性原则、重要性原则、可比性原则、系统性原则、经济性原则。绩效评价指标分为共性指标和个性指标，共性指标由财政部门统一制定，个性指标由财政部门会同预算部门制定。

被评价项目绩效评价指标体系设置3个一级指标、8个二级指标、16个三级指标。

（1）一级指标：设置项目完成、项目效益、满意度指标3个。

（2）二级指标：项目完成设置数量目标、质量指标、时效指标、成本指标4个，项目效益设置社会效益、经济效益和可持续影响指标3个，满意度指标设置服务对象满意度指标1个。

（3）三级指标：数量指标设置受益学生人数等指标2个，质量指标设置补助覆盖面等指标2个；时效指标设置资金及时到位指标2个；成本指标设置补助标准等指标2个；社会效益设置减轻学生家庭负担等指标2个；可持续影响指标设置政策知晓率、受益年限等指标3个；社会满意度指标设置家长满意度指标1个。

（二）绩效指标合理性

该项目绩效评价指标设置完整、科学、合理，各项绩效指标可量化可考核，契合政策或项目实质，符合部门的长期规划目标和年度工作目标要求。

**五、实施方案可行性**

为保障该项目顺利实施，我校成立了以书记、校长任组长，各部门负责人为成员的工作领导小组，将项目实施的各项绩效目标纳入部门年度工作计划，并要求严格执行国家、省和市、区教育经费开支的范围和标准，资金总量严格控制在预算标准内，经费支出规范、合理。

1. **筹资合规性**

该项目为公益性项目，属于公共财政支持范围，所需资金有财政预算全额保障。

1. **可持续性分析**

根据国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》（国发〔2010〕41号）等文件等文件从制度层面保证教师培训项目的可持续性。此外，相关资金纳入部门预算，经费的来源能够得到有效保障。区教育局为合理、有效、规范使用专项资金，根据国家统一的财务制度，制订了《学校财务管理制度》等规范性文件。规范了财务管理，确保经费使用合规合法。

**八、其他需要说明的内容**

无

**九、综合评估结论**

该项目总体评价得分为93分，评估等级为“优”。预期产出和效果充分满足利州区宝轮第三小学学前教育发展的相关需求。

**广元市利州区宝轮第三小学**

**学前教育公用经费补助事前绩效评估报告**

1. **重大政策或项目基本情况**

利州区学前教育以“乡镇公办为主，城区公民办并举，分类规划，分层建设，同步推进”的发展思路，切实规范办学行为，提高教育质量，逐步形成了覆盖城乡、群众满意的学前教育公共服务体系。同时，严把民办幼儿园审批入口关，深入推进学前教育“内涵发展、提质上档”行动，达到了发展改造一批，提升塑造一批，引进培育一批的目的。实施以规范园、品牌园为牵头园的手拉手活动，各园所自愿选择牵头园结对，通过开展入园指导、相互观摩、技能竞赛、优质课展示、集中培训、小组研讨等活动，各园相互促进、相互学习、共享资源，在园务管理、教育理念、教学水平、环境创设、区角设置等方面都得到了全面改善和提高。推行“大力发展公办园、积极扶持民办园，广泛发展普惠园、适度发展高端园”的学前教育发展模式，形成了公办园与民办园、普惠园与高端园有序竞争的良好局面。

1. **立项必要性**

学前教育公用经费补助项目保障全区公办学前教育学校正常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面的支出，该经费的具体开支范围是：教学业务与管理、教学竞赛、教学质量提升及第三方评价的政府购买服务、办公、会议、印刷、教师培训、实验实习、文体活动、水电、取暖、交通差旅、邮电、教育信息化网络费用、仪器设备、图书资料、教玩具等购置。

该项目已实施多年，有效贯彻了中央、省、市有关决策部署，有效促进区内学前教育水平稳步提升，促进教育事业有序、健康、协调发展。具有明显的经济效益和社会效益。项目财务管理制度建设、机构设置健全、会计核算及账务处理符合财务相关规定。在实施项目过程中，严厉节约，避免浪费，要求学校最大限度地发挥其作用，严格执行《项目资金的使用规定》和《财务管理制度》。

**三、投入经济性**

该项目在实施过程中，严格执行国家、省和市、区教育经费开支的范围和标准，资金总量严格控制在预算标准内，经费支出规范、合理，无虚列、虚报冒领和挤占挪用现象，票据规范、合法有效。财务信息公开透明，对预算批复、执行和“三公”经费等支出情况，主动公示并接受师生和群众监督。在区财政和教育主管部门定期组织对学校经费使用情况的检查、审计中未发现重大违规、违纪现象。

**四、绩效目标合理性**

（一）绩效目标设置情况

绩效评价指标是指衡量绩效目标实现程度的考核工具。绩效评价指标的确定应当遵循以下原则：相关性原则、重要性原则、可比性原则、系统性原则、经济性原则。绩效评价指标分为共性指标和个性指标，共性指标由财政部门统一制定，个性指标由财政部门会同预算部门制定。

被评价项目绩效评价指标体系设置3个一级指标、6个二级指标、13个三级指标。

（1）一级指标：设置项目完成、项目效益、满意度指标3个。

（2）二级指标：项目完成设置数量目标、质量指标、时效指标3个，项目效益设置社会效益和可持续影响指标2个，满意度指标设置服务对象满意度指标1个。

（3）三级指标：数量指标设置受益学校和学生人数等指标4个，质量指标设置学前三年入园率和学前一年入园率指标2个；时效指标设置资金及时到位指标2个；社会效益设置收益面指标1个；可持续影响指标设置政策知晓率 、受益率指标2个；社会满意度指标设置家长满意度、教师满意度指标2个。

（二）绩效指标合理性

该项目绩效评价指标设置完整、科学、合理，各项绩效指标可量化可考核，契合政策或项目实质，符合部门的长期规划目标和年度工作目标要求。

**五、实施方案可行性**

为保障该项目顺利实施，我校成立了以书记、校长任组长，各部门负责人为成员的工作领导小组，将项目实施的各项绩效目标纳入部门年度工作计划，并要求严格执行国家、省和市、区教育经费开支的范围和标准，资金总量严格控制在预算标准内，经费支出规范、合理。

1. **筹资合规性**

该项目为公益性项目，属于公共财政支持范围，所需资金有财政预算全额保障。

**七、可持续性分析**

根据国务院《关于当前发展学前教育的若干 意见》（国发〔2010〕41号）等文件等文件从制度层面保证教师培训项目的可持续性。此外，相关资金纳入部门预算，经费的来源能够得到有效保障。区教育局为合理、有效、规范使用专项资金，根据国家统一的财务制度，制订了《学校财务管理制度》等规范性文件。规范了财务管理，确保经费使用合规合法。

**八、其他需要说明的内容**

无

1. **综合评估结论**

该项目总体评价得分为84分，评估等级为“良”。预期产出和效果充分满足利州区宝轮三小学前教育发展的相关需求。

**广元市利州区宝轮第三小学**

**义务教育公用经费项目事前绩效评估报告**

**一、重大政策或项目基本情况**

广元市利州区宝轮第三小学是一所农村小规模学校，是区政府非常关心的一所农村小学。学校位于广元市利州区宝轮镇三江口社区，学校为当地居民的孩子提供了接受义务教学保障，该项目是为了使我校正常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面的支出。

**二、立项必要性**

宝轮第三小学公用经费项目保障我校正常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面的支出，该经费的具体开支范围包括：教学业务与管理、教学竞赛、教学质量提升及第三方评价的政府购买服务、办公、会议、印刷、教师培训、实验实习、文体活动、水电、取暖、交通差旅、邮电、教育信息化网络费用、仪器设备及图书资料等购置、学生课桌凳、床铺、食堂设施设备的零星补充购置及维修维护，房屋、建筑物、校园内道路、围墙、大门、运动场地、教室内教师讲台及仪器设备的日常维修维护等。该项目已实施多年，有效贯彻了中央、省、市有关决策部署，有效促进义务教育水平稳步提升，促进教育事业有序、健康、协调发展。具有明显的经济效益和社会效益。项目财务管理制度建设、机构设置健全、会计核算及账务处理符合财务相关规定。在实施项目过程中，严厉节约，避免浪费，要求学校最大限度地发挥其作用，严格执行《项目资金的使用规定》和《财务管理制度》。

**三、投入经济性**

该项目在实施过程中，严格执行国家、省和市、区教育经开支的范围和标准，资金总量严格控制在预算标准内，经费支出规范、合理，无虚列、虚报冒领和挤占挪用现象，票据规范、合法有效。财务信息公开透明，对预算批复、执行和“三公”经费等支出情况，主动公示并接受师生和群众监督。在区财政和教育主管部门定期组织对学校经费使用情况的检查、审计中未发现重大违规、违纪现象。

**四、绩效目标合理性**

（一）绩效目标设置情况

绩效评价指标是指衡量绩效目标实现程度的考核工具。绩效评价指标的确定应当遵循以下原则：相关性原则、重要性原则、可比性原则、系统性原则、经济性原则。绩效评价指标分为共性指标和个性指标，共性指标由财政部门统一制定，个性指标由财政部门会同预算部门制定。被评价项目绩效评价指标体系设置3个一级指标、7个二级指标、13个三级指标。

（1）一级指标：设置项目完成、项目效益、满意度指标3个。

（2）二级指标：项目完成设置数量目标、质量指标、时效指标、成本指标4个，项目效益设置社会效益和可持续影响指标2个，满意度指标设置服务对象满意度指标1个。

（3）三级指标：数量指标设置学生人数、建档立卡家庭受益数指标3个，质量指标设置建档立卡家庭小学生完成学业率、贫困家庭学生完成学业率、上级下达学校的各项工作任务完成率3个；时效指标设置时到位指标1个；成本指标设置补助标准1个；社会效益设置受益面指标1个；可持续影响指标设置补助年限、持续影响指标2个；社会满意度指标设置学校满意度、教师满意度指标2个。

（二）绩效指标合理性

该项目绩效评价指标设置完整、科学、合理，各项绩效指标可量化可考核，契合政策或项目实质，符合部门的长期规划目标和年度工作目标要求。

**五、实施方案可行性**

为保障该项目顺利实施，我校成立了以校长任组长，班子成员任副组长，各处室负责人为成员的工作领导小组，将项目实施的各项绩效目标纳入部门年度工作计划，并要求严格执行国家、省和市、区教育经费开支的范围和标准，资金总量严格控制在预算标准内，经费支出规范、合理。

**六、筹资合规性**

该项目为公益性项目，属于公共财政支持范围，所需资金有财政预算全额保障。

**七、可持续性分析**

该项目是为了宝轮第三小学正常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面的支出，项目实施后效果显著，成绩斐然，管理高效，可持续发展效果明显。

**八、其他需要说明的内容**

无

**九、综合评估结论**

该项目总体评价得分为93分，评估等级为“优”。预期产出满足社会要求，社会及家长评价高，社会效益较好。

**广元市利州区宝轮第三小学**

**农村中小学营养改善计划配套事前绩效评估报告**

**一、重大政策或项目基本情况**

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和中共十九大精神，牢牢把握新时代教育事业的新方位新使命，以党的建设为引领，紧紧围绕利州区全区工作大局，深入贯彻各级党委、政府和教育主管部门有关重要精神、重大工作布置。利州区自2011年以来，将农村义务教育学生营养改善计划作为重大民生实事工程，全面落实学生营养改善计划各项工作措施，取得显著成效，基本消除了农村学生上学饿肚子、吃凉饭现象，学生营养健康状况得到显著改善，身体素质得到明显提升。我校实施了营养改善计划，大大提高了供应安全、卫生、营养饮食的能力。基本解决了贫困学生在校吃饭问题，切实减轻了贫困家庭的经济负担。

根据我区疾病预防控制中心连续几年的跟踪监测表明，通过实施营养改善计划，试点地区学生的平均身高和体重增长明显，高于其他农村学生平均增长速度。营养不良问题得到缓解，学生学习能力有所提高，缺课率明显下降。

**二、立项必要性**

2022年经区政府批准，区财政继续安排我校营养改善计划配套资金24500元，专项用营养改善经费补助。该项目的实施能有效解决我校学生上学营养不良问题得到缓解，学生学习能力有所提高，大大提高了供应安全、卫生、营养饮食的能力。

**三、投入经济性**

该项目在实施过程中，严格执行国家、省和市、区文件标准，资金总量严格控制在预算标准内，经费支出规范、合理，无虚列、虚报冒领和挤占挪用现象，票据规范、合法有效。财务信息公开透明，对预算批复、执行和支出情况，主动公示并接受师生和群众监督。在区财政和教育主管部门定期组织对学校经费使用情况的检查、审计中未发现重大违规、违纪现象该项目。

**四、绩效目标合理性**

（一）绩效目标设置情况

绩效评价指标是指衡量绩效目标实现程度的考核工具。绩效评价指标的确定应当遵循以下原则：相关性原则、重要性原则、可比性原则、系统性原则、经济性原则。绩效评价指标分为共性指标和个性指标，共性指标由财政部门统一制定，个性指标由财政部门会同预算部门制定。被评价项目绩效评价指标体系设置3个一级指标、6二级指标、8个三级指标。

（1）一级指标：设置项目完成、项目效益、满意度指标三个。

（2）二级指标：项目完成设置数量目标、质量指标、和成

本指标3个，项目效益设置社会效益和可持续影响指标2个，满意度指标设置服务对象满意度指标1个。

（3）三级指标：数量指标设置完成营养餐改善年级≥3个年级指标1个，质量指标我校营养改善学生补助率≥90%指标1个；成本指标执行设置项目预算金额≤24500元指标1个；社会效益设置有效解决我校营养不良问题等指标2个；可持续影响指标营养不良问题等指标2个；社会满意度指标设置持续影响≥3年指标1个。

（二）绩效指标合理性

该项目绩效评价指标设置完整、科学、合理，各项绩效指标可量化可考核，契合政策或项目实质，符合部门的长期规划目标和年度工作目标要求。

**五、实施方案可行性**

为保障该项目顺利实施，我校成立了以书记、校长任组长，中层干部负责人为成员的工作领导小组，将项目实施的各项绩效目标纳入部门年度工作计划，并要求各部门提前谋划、制定工作方案和各项应急预案。

**六、筹资合规性**

该项目为公益性项目，属于公共财政支持范围，所需资金有财政预算全额保障。

**七、可持续性分析**

根据补助营养改善计划经费补助，主要用于营养改善计

划学校食堂工人工资补助等问题和弥补我区营养改善学校资金不足的问题，该项目资金纳入部门预算，经费的来源能够得到有效保障。

**八、其他需要说明的内容**

无

**九、综合评估结论**

该项目总体评价得分为93.1分，评估等级为“良”。预期产出和效果充分满足利州区教育发展各相关需求。

**广元市利州区宝轮第三小学**

**关于[特岗教师](http://www.zgjsks.com/html/tegang/" \o "特岗教师" \t "http://www.zgjsks.com/html/2021/zhengce_0129/_blank)工资的事前绩效评估报告**

1. **重大政策或项目基本情况**

[特岗教师](http://www.zgjsks.com/html/tegang/" \o "特岗教师" \t "http://www.zgjsks.com/html/2021/zhengce_0129/_blank)是中央实施的一项对西部地区农村义务教育的特殊政策,通过公开招聘高校毕业生到西部地区“两基”攻坚县、县以下农村学校任教，引导和鼓励高校毕业生从事农村义务教育工作,创新农村学校教师的补充机制。[特岗教师](http://www.zgjsks.com/html/tegang/" \o "特岗教师" \t "http://www.zgjsks.com/html/2021/zhengce_0129/_blank)计划的实施范围为《中国农村扶贫开发纲要(201-2020年)》确定的11个集中连片特殊困难地区和四省藏区县、中西部地区国家扶贫开发工作重点县、西部地区原“两基”攻坚县(含新疆生产建设兵团的部分团场)、纳入国家西部开发计划的部分中部省份的少数民族自治州以及西部地区一些有特殊困难的边境县、少数民族自治县和少小民族县。近两年来[特岗教师](http://www.zgjsks.com/html/tegang/" \o "特岗教师" \t "http://www.zgjsks.com/html/2021/zhengce_0129/_blank)计划的实施范围保持稳定，没有变化。纳入特岗计划的县(市)一般为教师总体缺编、结构性矛盾突出的县(市)。实施[特岗教师](http://www.zgjsks.com/html/tegang/" \o "特岗教师" \t "http://www.zgjsks.com/html/2021/zhengce_0129/_blank)计划的地区主要包括河北、山西、内蒙古、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南、广西、海南、重庆四川、贵州、云南、陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆。

“特岗计划”教师在聘任期间，执行国家统一的事业单位工资制度和标准，津贴、补贴由各地根据当地同等条件公办教师年收入水平综合确定，原则上不低于当地同等条件公办教师年收入水平。“特岗计划”所需资金由中央财政和地方财政共同承担，以中央财政为主。

**二、立项必要性**

该项目的实施能促有效促进利州教育稳步发展。

**三、投入经济性**

该项目在实施过程中，严格执行国家、省和市、区会议要求的范围和标准，资金总量严格控制在预算标准内。财务信息公开透明，主动公示并接受师生和群众监督。

**四、绩效目标合理性**

（一）绩效目标设置情况

绩效评价指标是指衡量绩效目标实现程度的考核工具。绩效评价指标的确定应当遵循以下原则：相关性原则、重要性原则、可比性原则、系统性原则、经济性原则。绩效评价指标分为共性指标和个性指标，共性指标由财政部门统一制定，个性指标由财政部门会同预算部门制定。被评价项目绩效评价指标体系设置3个一级指标、3个二级指标、3个三级指标。

1.一级指标：设置产出指标、效益指标、满意度指标3个。

2.二级指标：项目完成设置数量目标1个，项目效益设

经济效益指标1个，满意度指标设置服务对象满意度指标1个。

3.三级指标：数量指标设置指标1个，质量指标设置指标1个；满意度指标设置服务对象满意度指标1个。

（二）绩效指标合理性

该项目绩效评价指标设置完整、科学、合理，各项绩效指标可量化可考核，契合政策或项目实质，符合部门的长期规划目标和年度工作目标要求。

**五、实施方案可行性**

为保障该项目顺利实施，我局成立了以党组书记、校长任组长的工作领导小组，将项目实施的各项绩效目标纳入部门年度工作计划，制定工作方案和各项应急预案。

**六、筹资合规性**

该项目为公益性项目，属于公共财政支持范围，所需资金有财政预算全额保障。

**七、可持续性分析**

根据《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）和《利州区会议费管理办法》等文件明确提升教师专业素质能力，培养高端教育人才，努力健全教师培养培训支持体系，从制度层面保证教育工作会议经费补助的可持续性。此外，该项目资金纳入部门预算，经费的来源能够得到有效保障。

**八、其他需要说明的内容**

无

**九、综合评估结论**

该项目总体评价得分为93分，评估等级为“优”。预期产出和效果充分满足利州区教育发展各相关需求。

**广元市利州区宝轮第三小学**

**关于农村教师生活补贴的事前绩效评估报告**

**一、重大政策或项目基本情况**

保障农村教师权益，提高农村教师待遇，留住人才，提高学校教育教学质量。

**二、立项必要性**

该项目的实施能促有效促进利州教育稳步发展。

**三、投入经济性**

该项目在实施过程中，严格执行国家、省和市、区会议要求的范围和标准，资金总量严格控制在预算标准内。财务信息公开透明，主动公示并接受师生和群众监督。

**四、绩效目标合理性**

（一）绩效目标设置情况

绩效评价指标是指衡量绩效目标实现程度的考核工具。绩效评价指标的确定应当遵循以下原则：相关性原则、重要性原则、可比性原则、系统性原则、经济性原则。绩效评价指标分为共性指标和个性指标，共性指标由财政部门统一制定，个性指标由财政部门会同预算部门制定。被评价项目绩效评价指标体系设置3个一级指标、3个二级指标、3个三级指标。

1. 一级指标：设置产出指标、效益指标、满意度指标3个。
2. 二级指标：项目完成设置数量目标1个，项目效益设置可持续影响指标1个，满意度指标设置服务对象满意度指标1个。
3. 三级指标：数量指标设置指标1个，质量指标设置可持续发展指标1个；满意度指标设置满意度指标1个。

(二)绩效指标合理性

该项目绩效评价指标设置完整、科学、合理，各项绩效指标可量化可考核，契合政策或项目实质，符合部门的长期 规划目标和年度工作目标要求。

## 五、实施方案可行性

为保障该项目顺利实施，我校成立了以党组书记、校长任组长的工作领导小组，将项目实施的各项绩效目标纳入部门年度工作计划，提前谋划、制定工作方案和各项应急预案。

## 六、筹资合规性

该项目为公益性项目，属于公共财政支持范围，所需资金有财政预算全额保障。

**七、可持续性分析**

根据《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）和《利州区会议费管理办法》等文件明确提升教师专业素质能力，培养高端教育人才，努力健全教师培养培训支持体系，从制度层面保证教育工作会议经费补助的可持续性。此外，该项目资金纳入部门预算，经费的来源能够得到有效保障。

## 八、其他需要说明的内容

## 无

**九、综合评估结论**

该项目总体评价得分为93分，评估等级为“优”。预期产出和效果充分满足利州区教育发展各相关需求。

**广元市利州区宝轮第三小学**

**学校保安工资补助经费事前绩效评估报告**

**一、重大政策或项目基本情况**

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和精神，牢牢把握新时代教育事业的新方位新使命，以党的建设为引领，紧紧围绕利州区全区工作大局，深入贯彻各级党委、政府和教育主管部门有关重要精神、重大工作布置。经区政府批准，区财政每年安排专项工作经费专项用于促进推进学校学生安保工作相关业务支出。

**二、立项必要性**

该项目的实施能促进推进学校学生安保工作相关业务开展，保障学校师生的安全，维持学校安全祥和的氛围，有效促进学校教育稳步发展。

**三、投入经济性**

该项目在实施过程中，严格执行国家、省和市、区会议经费开支的范围和标准，资金总量严格控制在预算标准内，经费支出规范、合理，无虚列、虚报冒领和挤占挪用现象，票据规范、合法有效，主动公示并接受师生和群众监督。

**四、绩效目标合理性**

（一）绩效目标设置情况

绩效评价指标是指衡量绩效目标实现程度的考核工具。绩效评价指标的确定应当遵循以下原则：相关性原则、重要性原则、可比性原则、系统性原则、经济性原则。绩效评价指标分为共性指标和个性指标，共性指标由财政部门统一制定，个性指标由财政部门会同预算部门制定。被评价项目绩效评价指标体系设置3个一级指标、3个二级指标、3个三级指标。

1. 一级指标：设置产出指标、效益指标、满意度指标3个。
2. 二级指标：项目完成设置数量目标1个，项目效益设置可持续影响指标1个，满意度指标设置服务对象满意度指标1个。
3. 三级指标：数量指标设置应缴保教费指标1个，质量指标设置可持续发展指标1个；满意度指标设置师生及家长满意度指标1个。

(二) 绩效指标合理性

该项目绩效评价指标设置完整、科学、合理，各项绩效指标可量化可考核，契合政策或项目实质，符合部门的长期规划目标和年度工作目标要求。

**五、实施方案可行性**

为保障该项目顺利实施，我校成立了以党组书记、校长任组长的工作领导小组，将项目实施的各项绩效目标纳入部门年度工作计划，提前谋划、制定工作方案和各项应急预案。

**六、筹资合规性**

该项目为公益性项目，属于公共财政支持范围，所需资 金有财政预算全额保障。

**七、可持续性分析**

该项目资金纳入部门预算，经费来源能够得到有效保障。

**八、综合评估结论**

该项目总体评价得分为93分，评估等级为“优”。预期产出和效果充分满足利州区教育发展各相关需求。

第五部分 附表

## 一、收入支出决算总表

## 二、收入决算表

## 三、支出决算表

## 四、财政拨款收入支出决算总表

## 五、财政拨款支出决算明细表

## 六、一般公共预算财政拨款支出决算表

## 七、一般公共预算财政拨款支出决算明细表

## 八、一般公共预算财政拨款基本支出决算表

## 九、一般公共预算财政拨款项目支出决算表

## 十、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

## 十一、国有资本经营预算财政拨款收入支出决算表

## 十二、国有资本经营预算财政拨款支出决算表

## 十三、财政拨款“三公”经费支出决算表